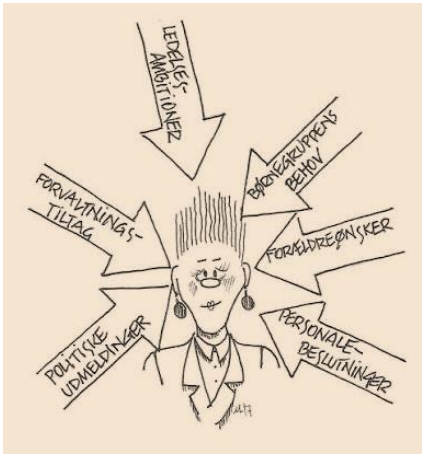
HVEM KERER SIG OM SKOLELEDEREN?

Månedens lederrefleksion, oktober 2026

Optakt til Skolelederforeningens årsmøde d. 29.-30. oktober



Pernille er øverste skoleleder på en skole. Hun brænder for inklusion, men står i et dilemma. Der er to elever, der kognitivt og adfærdsmæssigt bare ikke kan rummes på skolen, selvom hun egentlig gerne ville. Men hvis hun visiterer dem til en specialskole, mister hun så mange penge i tildeling, at hun må ud og opsige to medarbejdere. Det er pest eller kolera. Hun oplever sig afmægtig, og det tager nattesøvnen. Men hvem kerer sig om skolelederen?

Jakob har knoklet i adskillige år med at lave en turn-around på en skole og derefter med at sammenlægge den med en anden skole. De første skridt er lykkedes over al forventning, men det har også tæret på kræfterne. Inden det første år er gået, får Jakob besked om at skulle spare et stort millionbeløb i det kommende skoleår. Jakob ved, det ikke er realistisk og går helt i sort. Han kan ikke mere og syge-melder sig med stress. Der går ikke mange måneder, så foreslår centerchefen for børn og unge, at der laves en aftale. Fagforeningen står bi og aftalen kommer i hus. Men hvem kerer sig nu om skolelederen?

Yvonne har som skoleleder været presset gennem lang tid både hjemme og på arbejde. Hendes tærskel er ret lav for tiden, og så sker det. Hun forløber sig over for en flok drenge, der længe har udfordret lærerne. Hun havde kaldt dem ind på kontoret, hvor hun kom til at overfuse dem. Da en af drengene havde optaget det hele på sin mobil, knækkede filmen, og hun greb ham i armen for at tage hans mobiltelefon. Det blev meldt til politiet. Hun blev kaldt til tjenstlig samtale. Og der sad hun nu helt alene og overvejede: Hvem kerede sig egentlig om skolelederen?

Poul har været skoleleder i 15 år og trænger til ny inspiration. Han har hørt om et interessant netværk for skoleledere, som han har lyst til at deltage i – for at møde andre i samme situation, for at få ny inspiration og for at tage næste skridt i skolens udvikling og i sit lederskab. Skolechefen er positiv over for hans deltagelse, han skal blot finde pengene i sit eget budget. Og efter en sparerunde, hvor skolelederen har måttet tage afsked med tre medarbejdere, kan han ikke tillade sig at bruge udviklingspenge på sig selv. Så det bliver ikke til noget. For hvem kerer sig egentlig også om skolelederen?

Disse eksempler er ikke opspind. Faktisk er det kun navnene, der er fiktive. Og der er flere. For belastningen på skolelederne er voksende i disse år: Inklusionsopgaven er udfordrende, børnene er udadreagerende, forældrene er krævende, kommunerne er økonomisk pressede, medarbejderne er stressede og pressen skåner ingen midler – og midt i det hele står ambitiøse og veluddannede skoleledere og forsøger at holde sammen på sig selv og

alle omkring dem, mens de knokler for at udvikle skolen. Men hvem kerer sig egentlig om dem?

Det er min erfaring, at mange skolechefer og centerchefer for børn og unge har mere fokus på forvaltningens økonomi og på at agere politisk end på at lytte til skolelederne og være der for dem. Skolelederforeningen skal nok være der med juridisk og aftalemæssig hjælp, når skoen trykker, men ellers er fokus mere på *skole*udvikling end på *leder*udvikling. I lederteamet er det den øverste skoleleder, der må tage teten, for at afdelingslederne kan holde skruen i vandet. Så hvem kerer sig, når det virkelig kommer til stykket, om skolelederen?

Det er ikke så mærkeligt, at halvdelen af skolelederne ifølge Skolelederforeningens seneste vilkårsundersøgelse har overvejet at søge andet arbejde. Ikke nødvendigvis fordi de ønsker et andet arbejde, men fordi de gerne vil væk fra det pres og de vilkår, som de aktuelt oplever.

Med udsigt til større opmærksomhed på folkeskoleområdet – både økonomisk, fagligt og udviklingsmæssigt – bliver presset ikke mindre i de kommende år, og det er både vigtigt og nødvendigt, at der aktivt gøres noget for skolelederne. For ellers kan vi stå med udsigten til en prioriteret og forbedret folkeskole, men uden dygtige ledere til at skabe den.

Skolelederforeningens årsmøde d. 29. og 30. oktober er et oplagt sted at drøfte arbejdsforholdene for skolelederne, og hvad der skal til for at holde til det i længden. Derfor står Reflex med en stand i det fjernest hjørne af udstillingsområdet for i rolige omgivelser at drøfte:

- *Bæredygtigt lederskab* – hvordan udvikler vi langtidsholdbarhed i lederrollen og holder til arbejdspresset i længden?
- *MasterClass-netværk for erfarne skoleledere* – hvordan kan vi styrke hinanden og lærer af hinanden som erfarne skoleledere i praksislivet?
- *Lederteamudvikling* – hvordan lykkes vi med at få et stærkt og bæredygtigt lederteam, der sammen kan udvikle skolen kompetent og kvalificeret?
- Timeout og vandring – hvordan kan vi tage os af os selv og få ny energi til livets udfordringer, når vi får benene slået væk under os, bliver sendt til tælling og må igennem vanskelige transitioner?

Der er nok at snakke om – og det gør vi!

På gensyn på Skolelederforeningens årsmøde

Månedens lederrefleksion udsendes til samarbejdspartnere, ledere og konsulenter, der beskæftiger sig med ledelse og ledelsesrefleksioner.

Du skal være velkommen til at sende **Månedens lederrefleksion** videre til andre, der kan få glæde af den. Nye læsere kan komme på mailing-listen ved at klikke på linket: https://mailchi.mp/pc/maanedenslederrefleksion. Ønsker du *ikke* at modtage **Månedens lederrefleksion**, kan du afmelde lederrefleksionen via link i mailen eller ved at give besked pr. mail, så vil du blive slettet af listen.

Ønsker du at sætte fokus på bæredygtigt lederliv og menneskelige arbejdspladser – inspireret af kunstens verden – så kontakt mig og hør nærmere!

Mvh. Lars Peter Nielsen,
reflex@pc.dk, tlf. 2178 5767